

Основные категории учебных целей	Общие цели обучения	Глаголы для формулировки конкретных учебных результатов
Знание		
Эта категория означает запоминание и воспроизведение изученного материала. Речь может идти о различных видах содержания - от конкретных факторов до целостных теорий. Общая черта этой категории - припоминание соответствующих сведений	<ul style="list-style-type: none"> • Знает общие термины • Знает конкретные факты • Знает методы и процедуры • Знает основные понятия • Знает принципы 	Определяет, описывает, идентифицирует, обозначает, перечисляет, подбирает, называет, обрисовывает, намечает, воспроизводит, выбирает, констатирует
Понимание		
Показателями способности понимать значение изучаемого материала могут служить преобразования (трансляция) материала из одной формы в другую, перевод его с одного «языка» на другой (например, из словесной формы в математическую). В качестве показателя понимания может также выступать интерпретация учеником (объяснение, краткое изложение) или же предположение о дальнейшем ходе явлений, событий (предсказание последствий, результатов). Такие учебные результаты превосходят простое запоминание материала	<ul style="list-style-type: none"> • Понимает факты и принципы • Интерпретирует словесный материал • Переводит словесный материал в математические формулы • Оценивает будущее следствие, заключенное в (данных) фактах • Объясняет использование методов и процедур • Интерпретирует схемы и графики 	Переделывает, защищает, различает, оценивает, объясняет, расширяет, обобщает, приводит примеры, делает выводы (заключает, пересказывает, суммирует)
Применение		
Эта категория обозначает умение использовать изученный материал в конкретных условиях и новых ситуациях. Сюда входит применение правил, методов, понятий, законов, принципов, теорий. Соответствующие результаты обучения требуют более высокого уровня владения материалом	<ul style="list-style-type: none"> • Применяет понятия и принципы к новым ситуациям • Применяет законы и теории к ситуациям практики • Констатирует правильное использование метода и процедуры 	Изменяет, подсчитывает, демонстрирует, обнаруживает. Манипулирует, модифицирует, действует, приготавливает, относит, показывает, решает
Анализ		
Эта категория обозначает умение разбирать материал на составляющие так, чтобы ясно выступала его структура, сюда относятся вычленение частей целого выявления взаимосвязей между ними, осознание принципов организации целого. Учебные	<ul style="list-style-type: none"> • Различает несформулированные предложения • Осознает логические ошибки в доводах • Различает факты и выводы • Оценивает релевантность данных • Анализирует организационную структуру работы 	Подразделяет, изображает, схематически дифференцирует, иллюстрирует, делает выводы, обрисовывает, выбирает, отделяет, подразделяет, различает, выделяет, идентифицирует

<p>результаты характеризуются при этом более высоким интеллектуальным уровнем, чем понимание и применение, поскольку требуют осознания, как содержания учебного материала, так и его внутреннего состояния</p>	<p>(искусство, музыка, литература)</p>	
<p>Синтез</p>		
<p>Эта категория обозначает умение комбинировать элементы, чтобы получить целое, обладающее новизной. Таким новым продуктом может быть сообщение (выступление, доклад), план действий или совокупность обобщенных связей (схемы для упорядочивания имеющихся сведений). Соответствующие учебные результаты предполагают деятельность творческого характера с акцентом на создание новых схем и структур</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Пишет хорошо структурированное сочинение (тему) • Порождает хорошо организованную, логичную речь • Сочиняет короткий рассказ (стихотворение, музыкальное произведение) • Предлагает план эксперимента • Интегрирует знания из разных областей в план для решения проблемы • Формулирует новую схему для классификации предметов (событий, идей) 	<p>(категоризирует), распределяет по категориям, комбинирует, составляет, сочиняет, создает, изобретает, конструирует, объясняет, порождает, модифицирует, организует, планирует, реорганизует, реконструирует, относит, перерабатывает, суммирует, рассказывает, пишет.</p>
<p>Оценка</p>		
<p>Эта категория обозначает умение оценивать знания того или иного материала (утверждение, художественных произведений, исследовательских данных). Суждение ученика должны оцениваться на четких критериях. Критерии могут быть как внутренними (структурными, логическими), так и внешними (соответствие намеченной цели). Критерии могут определяться самим учащимся или же задаваться ему их вне (например, учителем). Данная категория предполагает достижение учебных результатов по всем предшествующим категориям плюс оценочные суждения на ясно очерченных категориях</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Судит о логической последовательности письменного материала • Дает оценку соответствия выводов данным • Судит о ценности работы (искусство, музыка, литература), использует внутренние критерии • Судит о ценности работы (искусство, музыка, литература), используя внешние показатели качества 	<p>Оценивает, сравнивает, заключает, сопоставляет, противопоставляет, критикует, описывает, различает, объясняет, подтверждает, интерпретирует, соотносит, суммирует, поддерживает</p>