**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Башкирский государственный педагогический университет**

**им. М.Акмуллы»**

**(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»)**

**Институт непрерывного профессионального образования**

**«Вектор развития»**

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_СОГЛАСОВАНО  Директор ИНПО  Г.И. Калимуллина  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ УТВЕРЖДАЮ  Первый проректор  А.Ф. Мустаев  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_г. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_СОГЛАСОВАНО  Декан (Зав. кафедрой) И.О. Фамилия  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_г. |  |

**Дополнительная профессиональная программа**

**профессиональной переподготовки**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_наименование программы \_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименование программы)

**\_\_наименование присваиваемой квалификации\_\_**

(наименование присваиваемой квалификации)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_количество часов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(количество часов)

Уфа 20\_\_\_

Абзацы, выделенные знаком \* представляют собой информацию уточняющего характера для разработчиков дополнительных профессиональных программ и не включаются в разрабатываемую программу

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

1.1. Цель реализации программы

Программа профессиональной переподготовки «Наименование программы» направлена на формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности / либо приобретения новой квалификации «Наименование квалификации» в области \_\_\_\_\_\_\_\_(из реестра профессиональных стандартов или квалификационных справочников).

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки код направления - наименование направления (степень), профиль подготовки «наименование профиля», квалификация степень – бакалавр и профессиональному стандарту «название стандарта», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_ (либо в случае отсутствия профессионального стандарта указать действующий квалификационный справочник).

*\*Пример*

*Программа профессиональной переподготовки «Учитель математики» направлена на формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области образования и науки.*

*Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование квалификация (степень) – бакалавр и профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.*

1.2. Планируемые результаты обучения

1.2.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

А) Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе, включает (из ФГОС ВО):

* Например: педагогическая деятельность;
* …

Б) Объектами профессиональной деятельности являются (из ФГОС ВО):

- процесс организации деятельности учащихся;

- процесс создания педагогических условий;

* …

В) Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

1) вид деятельности из п. А):

* профессиональная компетенция (из ФГОС ВО);
* ….

2) вид деятельности 2:

* профессиональная компетенция;
* ….
* ….

1.2.2. В результате освоения программы у слушателей должны быть сформированы профессиональные компетенции для выполнения следующих трудовых функций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Профессиональные компетенции* | *Трудовые функции* | *Умения* | *Знания* |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| *ФГОС* | *Профстандарт* | *Профстандарт*  *Квалификационный справочник* | *Профстандарт*  *Квалификационный справочник* |

\*Необходимо брать информацию со следующих источников (необходимо перейти по ссылке):

ПРОФСТАНДАРТ

<http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>  - Реестр профессиональных стандартов

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНИКИ

## <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/eksd/> - Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

\* В учебном плане крупными блоками отображается логическая последовательность освоения программы (дисциплин, разделов, модулей), обеспечивающая формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, разделов, модулей, стажировок, практик и т. д., а также форма итоговой аттестации.

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**

**дополнительной профессиональной программы  
(повышение квалификации или профессиональная переподготовка)**

**«Название программы» (количество часов)**

очная/очно-заочная/заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Наименование дисциплин | Общая трудоемкость, ч. | 1 сессия | | 2 сессия | | 3 сессия | | 4 сессия | | СРС, ч. | Форма  контроля |
| Ауд. | ДОТ | Ауд. | ДОТ | Ауд. | ДОТ | Ауд. | ДОТ |
|  | **Наименование раздела 1** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | зачет/  экзамен |
|  | Наименование дисциплины | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | зачет/  экзамен |
|  | … | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | зачет/  экзамен |
|  | **Наименование раздела 2** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | зачет/  экзамен |
|  | Наименование дисциплины | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | зачет/  экзамен |
|  | … | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | зачет/  экзамен |
|  | Стажировка/ практика | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | зачет/  экзамен |
|  | **Итоговая аттестация** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | экзамен/  защита ИАР |
|  | **ИТОГО** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** |  |

2.2. Календарный учебный график (недели определяются на календарный год)

**1 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебная неделя |  | Учебная неделя |  | Учебная неделя |  | Учебная неделя |  |
| 1 |  | 14 |  | 27 |  | 40 |  |
| 2 |  | 15 |  | 28 |  | 41 |  |
| 3 |  | 16 |  | 29 |  | 42 |  |
| 4 |  | 17 |  | 30 |  | 43 |  |
| 5 |  | 18 |  | 31 |  | 44 |  |
| 6 |  | 19 |  | 32 |  | 45 |  |
| 7 |  | 20 |  | 33 |  | 46 |  |
| 8 |  | 21 |  | 34 |  | 47 |  |
| 9 |  | 22 |  | 35 |  | 48 |  |
| 10 |  | 23 |  | 36 |  | 49 |  |
| 11 |  | 24 |  | 37 |  | 50 |  |
| 12 |  | 25 |  | 38 |  | 51 |  |
| 13 |  | 26 |  | 39 |  | 52 |  |

**2 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебная неделя |  | Учебная неделя |  | Учебная неделя |  | Учебная неделя |  |
| 1 |  | 14 |  | 27 |  | 40 |  |
| 2 |  | 15 |  | 28 |  | 41 |  |
| 3 |  | 16 |  | 29 |  | 42 |  |
| 4 |  | 17 |  | 30 |  | 43 |  |
| 5 |  | 18 |  | 31 |  | 44 |  |
| 6 |  | 19 |  | 32 |  | 45 |  |
| 7 |  | 20 |  | 33 |  | 46 |  |
| 8 |  | 21 |  | 34 |  | 47 |  |
| 9 |  | 22 |  | 35 |  | 48 |  |
| 10 |  | 23 |  | 36 |  | 49 |  |
| 11 |  | 24 |  | 37 |  | 50 |  |
| 12 |  | 25 |  | 38 |  | 51 |  |
| 13 |  | 26 |  | 39 |  | 52 |  |

Условные обозначения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ауд | Аудиторные занятия | Ст | Стажировка | Пред | Подготовка итоговой (аттестационной) работы |
|  |  |  |  |  |  |
| ДОТ | Дистанционное обучение | Пр | Практика | ИА | Итоговая аттестация |

2.3. Рабочие программы дисциплин

Раздел 1. Наименование раздела

*Компетенции, формируемые в процессе обучения в рамках раздела*

* *…*
* *…*
* *…*

**Дисциплина 1. Название дисциплины** (общее количество часов, в том числе: лекций - \_\_\_\_, практических занятий \_\_\_\_\_\_\_\_)

**Тема 1. Название темы**

*Изучаемые вопросы.*

**Тема 2. Название темы**

*Изучаемые вопросы.*

**Дисциплина 2. Название дисциплины** (общее количество часов, в том числе: лекций - \_\_\_\_, практических занятий \_\_\_\_\_\_\_\_)

**Тема 1. Название темы**

*Изучаемые вопросы.*

**Тема 2. Название темы**

*Изучаемые вопросы.*

**Рекомендуемая литература.**

**Основная**

1. наименование !!! не старше 5 лет;
2. ….

**Дополнительная**

1. наименование;
2. ….

**Базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы**

1. наименование;

2. …

Раздел 2. Наименование раздела

*Компетенции, формируемые в процессе обучения в рамках раздела*

* *…*
* *…*
* *…*

**Дисциплина 1. Название дисциплины** (общее количество часов, в том числе: лекций - \_\_\_\_, практических занятий \_\_\_\_\_\_\_\_)

**Тема 1. Название темы**

*Изучаемые вопросы.*

**Тема 2. Название темы**

*Изучаемые вопросы.*

**Дисциплина 2. Название дисциплины** (общее количество часов, в том числе: лекций - \_\_\_\_, практических занятий \_\_\_\_\_\_\_\_)

**Тема 1. Название темы**

*Изучаемые вопросы.*

**Тема 2. Название темы**

*Изучаемые вопросы.*

**Рекомендуемая литература.**

**Основная**

1. наименование !!! не старше 5 лет;
2. ….

**Дополнительная**

1. наименование;
2. ….

**Базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы**

1. наименование;

2. …

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**3.1. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение.** К освоению программы профессиональной переподготовки допускаются лица:

* имеющие среднее профессиональное и/или высшее образование;
* получающие среднее профессиональное и/или высшее образование.

3.2. Форма обучения. Образовательная программа профессиональной переподготовки реализуется в очной форме\очной форме с применением дистанционных образовательных технологий\очно-заочной форме\ очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий\заочной форме\ заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

3.3. Трудоемкость программы и режим занятий. Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – общее количество часов, включая аудиторную нагрузку – количество часов, дистанционную работу – количество часов, внеаудиторную (СРС, стажировка, практика) – количество часов.

 При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя курсов.

3.4. Кадровое обеспечение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование дисциплины учебного плана | Преподаватель  (Ф.И.О.) | Какое учреждение проф. образования окончил, специальность и квалификация по диплому | Ученая степень, звание, должность |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

3.5. Материально-техническое обеспечение

*\*Приводятся сведения об условиях проведения лекций, лабораторных и практических занятий, а также об используемом оборудовании и информационных технологиях.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Оборудование, программное обеспечение |
|  |  |  |

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Текущая оценка качества освоения программы

4.1.1. Оценочные материалы, используемые при текущей оценке сформированности компетенций слушателя:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Формируемые профессиональные компетенции* | *Наименование оценочного материала* | *Ссылка на прилагаемые оценочные материалы* |
| *1* | *2* | *3* |
| *\* перечень профессиональных компетенций должен соответствовать перечню, представленному в пункте 1.4* | *\* в качестве оценочного материала могут выступать тесты; практические задачи; ситуационные задачи; кейсы; контрольные работы и др.* | Приложение № номер  *\* для каждого оценочно материала должна быть приведена ссылка в качестве приложения оценочного материала и критериев оценивания* |

4.2. Итоговая оценка качества освоения программы

*Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию слушателей, предполагающую итоговый экзамен и (или) защиту выпускной аттестационной работы (выпускного проекта).*

**4.2.1. Примерные вопросы итогового экзамена/примерные темы итоговых аттестационных работ**

1) …

2) …

3) …

**4.2.2. Уровень сформированности компетенций и итоговая оценка** по результатам итогового экзамена определяются согласно следующим критериям:

* Повышенный уровень – оценка «отлично» (5 баллов) умение самостоятельно принимать решения, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.
* Базовый уровень - оценка «хорошо» (4 балла) способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.
* Удовлетворительный уровень - оценка «удовлетворительно» (3 балла) изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала.
* Недостаточный уровень – оценка «неудовлетворительно» (2 балла) отсутствие признаков удовлетворительного уровня.

4.2.4. **Оценочными средствами выпускной аттестационной работы** **(выпускного проекта)** являются:

а) *реферат* – продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического и практического анализа определенной научной (учебно – исследовательской темы), где автор рассказывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды;

б) *доклад, сообщение* - продукт самостоятельной работы слушателя, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы;

в) *презентация выпускного проекта*;

*Оценка выступления определяется следующими критериями:*

* обоснованность актуальности темы исследования;
* соответствие методов цели и задачам исследования;
* четкость, логичность, последовательность содержания работы и его соответствие теме исследования;
* объем и уровень анализа научной и научно-методической литературы по исследуемой проблеме;
* уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения эмпирических материалов, обоснованность и четкость сформулированных выводов и обобщений;
* объем и качество исследовательской работы;
* соответствие представленной *выпускной аттестационной работы (выпускного проекта)* в печатном виде всем требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ;
* качество устного доклада;
* четкость и обоснованность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

**СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность) (Ф.И.О, подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность) (Ф.И.О, подпись)