**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Башкирский государственный педагогический университет**

**им. М.Акмуллы»**

**(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»)**

**Институт непрерывного профессионального образования**

**«Вектор развития»**

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_СОГЛАСОВАНОДиректор ИНПОГ.И. Калимуллина«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ УТВЕРЖДАЮ Первый проректорА.Ф. Мустаев«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_г. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_СОГЛАСОВАНОДекан (Зав. кафедрой) И.О. Фамилия«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_г. |  |

**Дополнительная профессиональная программа**

**повышения квалификации**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_наименование программы \_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименование программы)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_количество часов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(количество часов)

Уфа 20\_\_\_\_

Абзацы, выделенные знаком \* представляют собой информацию уточняющего характера для разработчиков дополнительных профессиональных программ и не включаются в разрабатываемую программу

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

1.1. Цель реализации программы

Программа повышения квалификации «Наименование программы» направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня (!!!ВЫБРАТЬ НЕОБХОДИМОЕ) в области….

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки код направления - наименование направления (степень), профиль подготовки «наименование профиля», квалификация степень) – бакалавр и профессиональному стандарту «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_ (в случае отсутствия профессионального стандарта указать действующий квалификационный справочник).

*\*Пример*

*Программа повышения квалификации «Учитель математики» направлена на совершенствование у слушателей новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности учителя.*

*Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование квалификация (степень) – бакалавр и профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.*

1.2. Планируемые результаты обучения

1.2.1. В результате освоения программы у слушателей должны быть сформированы (усовершенствованы) профессиональные компетенции для выполнения следующих трудовых функций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Профессиональные компетенции* | *Трудовые функции*  | *Умения* | *Знания* |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| *ФГОС* | *Профстандарт*  | *Профстандарт* *Квалификационный справочник*  | *Профстандарт* *Квалификационный справочник*  |

\*Необходимо брать информацию со следующих источников:

ПРОФСТАНДАРТ

<http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>  - Реестр профессиональных стандартов

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

## <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/eksd/> - Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

\* В учебном плане крупными блоками отображается логическая последовательность освоения программы, обеспечивающая формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость разделов, стажировок, практик и т. д., а также форма итоговой аттестации

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**

**дополнительной профессиональной программы
(повышение квалификации)**

**«Название программы» (количество часов)**

очная/очно-заочная/заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Наименование дисциплин | Общая трудоемкость, ч. | Ауд. | ДОТ | СРС, ч. | Формаконтроля |
|  | **Наименование раздела 1** | - | - | - | - | зачет/экзамен  |
|  | Наименование дисциплины  | - | - | - | - | зачет/экзамен  |
|  | … | - | - | - | - | зачет/экзамен  |
|  | **Наименование раздела 2** | - | - | - | - | зачет/экзамен  |
|  | Наименование дисциплины  | - | - | - | - | зачет/экзамен  |
|  | … | - | - | - | - | зачет/экзамен  |
|  | **Итоговая аттестация**  | - | - | - | - | экзамен/защита ИАР |
|  | **ИТОГО** | - | - | - | **-** |  |

2.2 **Примерный календарный учебный график**

|  |  |
| --- | --- |
| Период обучения | Наименование раздела |
| 1 | 2 |
| Первый день1) |  |
| …………. |  |
| Четвертый день |  |
| Пятый день | Итоговая аттестация: экзамен |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1)Даты обучения будут определены в расписании  |

2.3. Рабочие программы дисциплин

Раздел 1. Наименование раздела

*Компетенции, формируемые в процессе обучения в рамках раздела*

* *…*
* *…*
* *…*

**Дисциплина 1. Название дисциплины** (общее количество часов, в том числе: лекций - \_\_\_\_, практических занятий \_\_\_\_\_\_\_\_)

**Тема 1. Название темы**

*Изучаемые вопросы.*

**Тема 2. Название темы**

*Изучаемые вопросы.*

**Дисциплина 2. Название дисциплины** (общее количество часов, в том числе: лекций - \_\_\_\_, практических занятий \_\_\_\_\_\_\_\_)

**Тема 1. Название темы**

*Изучаемые вопросы.*

**Тема 2. Название темы**

*Изучаемые вопросы.*

**Рекомендуемая литература.**

**Основная**

1. наименование !!! не старше 5 лет;
2. ….

**Дополнительная**

1. наименование;
2. ….

**Базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы**

1. наименование;

2. …

Раздел 2. Наименование раздела

*Компетенции, формируемые в процессе обучения в рамках раздела*

* *…*
* *…*
* *…*

**Дисциплина 1. Название дисциплины** (общее количество часов, в том числе: лекций - \_\_\_\_, практических занятий \_\_\_\_\_\_\_\_)

**Тема 1. Название темы**

*Изучаемые вопросы.*

**Тема 2. Название темы**

*Изучаемые вопросы.*

**Дисциплина 2. Название дисциплины** (общее количество часов, в том числе: лекций - \_\_\_\_, практических занятий \_\_\_\_\_\_\_\_)

**Тема 1. Название темы**

*Изучаемые вопросы.*

**Тема 2. Название темы**

*Изучаемые вопросы.*

**Рекомендуемая литература.**

**Основная**

1. наименование !!! не старше 5 лет;
2. ….

**Дополнительная**

1. наименование;
2. ….

**Базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы**

1. наименование;

2. …

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**3.1. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение.** К освоению программы повышения квалификации допускаются лица:

* имеющие среднее профессиональное и/или высшее образование;
* получающие среднее профессиональное и/или высшее образование.

3.2. Форма обучения. Образовательная программа повышения квалификации реализуется в очной форме\очной форме с применением дистанционных образовательных технологий\очно-заочной форме\ очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий\заочной форме\ заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

3.3. Трудоемкость программы и режим занятий. Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – количество часов, включая аудиторную нагрузку – количество часов, дистанционную работу – количество часов, внеаудиторную (СРС, стажировка, практика) – количество часов.

 При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя курсов.

3.4. Кадровое обеспечение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование дисциплины учебного плана  | Преподаватель(Ф.И.О.) | Какое учреждение проф. образования окончил, специальность и квалификация по диплому | Ученая степень, звание, должность |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

3.5. Материально-техническое обеспечение

*\*Приводятся сведения об условиях проведения лекций, лабораторных и практических занятий, а также об используемом оборудовании и информационных технологиях.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Оборудование, программное обеспечение |
|  |  |  |

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Текущая оценка качества освоения программы

4.1.1. Оценочные материалы, используемые при текущей оценке сформированности компетенций слушателя:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Формируемые (совершенствуемые) профессиональные компетенции*  | *Наименование оценочного материала*  | *Ссылка на прилагаемые оценочные материалы* |
| *1* | *2* | *3* |
| *\* перечень профессиональных компетенций должен соответствовать перечню, представленному в пункте 1.2.1.* | *\* в качестве оценочного материала могут выступать тесты; практические задачи; ситуационные задачи; кейсы; контрольные работы и др.* | Приложение № номер*\* для каждого оценочно материала должна быть приведена ссылка в качестве приложения оценочного материала и критериев оценивания* |

4.2. Итоговая оценка качества освоения программы

*Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию слушателей, предполагающую междисциплинарный экзамен, экзамен, зачет, защиту реферата, защиту итоговой аттестационной работы (образовательной программы, пособия, методики, инновационного проекта и др.), защиту расчетно-графической работы, защиту проекта, тестирование, собеседование, опрос, круглый стол, деловую игру.*

**4.2.1. Примерные вопросы зачета/экзамена**

1) …

2) …

3) …

**4.2.2. Уровень сформированности компетенций и итоговая оценка** по результатам экзамена определяются согласно следующим критериям:

* Повышенный уровень – оценка «отлично» (5 баллов) умение самостоятельно принимать решения, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.
* Базовый уровень - оценка «хорошо» (4 балла) способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.
* Удовлетворительный уровень - оценка «удовлетворительно» (3 балла) изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала.
* Недостаточный уровень – оценка «неудовлетворительно» (2 балла) отсутствие признаков удовлетворительного уровня.

4.2.4. **Оценочными средствами итоговой аттестационной работы** **(проекта)** являются:

а) *реферат* – продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического и практического анализа определенной научной (учебно – исследовательской темы), где автор рассказывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды;

б) *доклад, сообщение* - продукт самостоятельной работы слушателя, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы;

в) *презентация проекта*;

*Оценка выступления определяется следующими критериями:*

* обоснованность актуальности темы исследования;
* соответствие методов цели и задачам исследования;
* четкость, логичность, последовательность содержания работы и его соответствие теме исследования;
* объем и уровень анализа научной и научно-методической литературы по исследуемой проблеме;
* уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения эмпирических материалов, обоснованность и четкость сформулированных выводов и обобщений;
* объем и качество исследовательской работы;
* соответствие представленной *выпускной аттестационной работы (выпускного проекта)* в печатном виде всем требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ;
* качество устного доклада;
* четкость и обоснованность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

**СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (должность) (Ф.И.О, подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (должность) (Ф.И.О, подпись)